

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик» пгт Краскино

692715, Приморский край, Хасанский округ, пгт. Краскино, ул. Ново-Киевская, д.9, тел. 84233130142

Принято
на педагогическом совете
протокол №1 от 31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Колокольчик» пгт Краскино
_____ Яценко И.А.
приказ № _____ от 31.08.2023 г.

**Учебный план образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности
на 2023-2024 учебный год**

группа		группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)			младшая группа (дети от 3 до 4 лет)			средняя группа (дети от 4 до 5 лет)			старшая группа (дети от 5 до 6 лет)			подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)		
длительность ОД в мин.		не более 10			не более 15			не более 20			не более 25			не более 30		
направления развития ребёнка (образовательная область)	вид детской деятельности/ содержание ОД	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ																
социально-коммуникативное развитие	социальные отношения	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей														
	основы гражданственности и патриотизма	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей														
	трудовое воспитание	общественно-полезный труд детей дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе, его продолжительность не должна превышать 20 минут в день														
	основы безопасного поведения	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в рамках недель и месячников безопасности														
	игровая, коммуникативная деятельность	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей														
познавательное развитие	сенсорные эталоны и познавательные действия	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей														
	математические представления	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	окружающий мир	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	природа	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
речевое развитие	развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
	чтение художественной литературы	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности														
художественно – эстетическое развитие	приобщение к искусству	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности														
	изобразительная деятельность (рисование)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	изобразительная деятельность (народное декоративно-прикладное искусство)	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности			0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	изобразительная деятельность (объёмные поделки из	осуществляется в образовательной деятельности в ходе			0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18

группа		группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)			младшая группа (дети от 3 до 4 лет)			средняя группа (дети от 4 до 5 лет)			старшая группа (дети от 5 до 6 лет)			подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)			
длительность ОД в мин.		не более 10			не более 15			не более 20			не более 25			не более 30			
направления развития ребёнка (образовательная область)	вид детской деятельности/ содержание ОД	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	
			<i>различного материала, бросового, природного, оригами)</i>	режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности													
	изобразительная деятельность (<i>лепка</i>)	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
	изобразительная деятельность (<i>аппликация</i>)	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
	конструктивная деятельность	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности									1	4	36	1	4	36	
	музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
	театрализованная деятельность	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности															
	культурно-досуговая деятельность	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности															
физическое развитие	двигательная деятельность/ физическая культура (<i>основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения</i>)	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	8	72	3	8	72	
	формирование основ ЗОЖ	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в рамках недель и месячников безопасности															
итого по обязательной части		10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	48	432	14	52	468	
объем недельной образовательной нагрузки по обязательной части		1 час 40 минут (100 минут)			2 часа 30 минут (150 минут)			3 часа 20 минут (200 минут)			5 часов 25 минут (325 минут)			7 часов 00 минут (540 минут)			
группа		группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет)			младшая группа (дети от 3 до 4 лет)			средняя группа (дети от 4 до 5 лет)			старшая группа (дети от 5 до 6 лет)			подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)			
длительность ОД в мин.		не более 10			не более 15			не более 20			не более 25			не более 30			

группа		группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)			младшая группа (дети от 3 до 4 лет)			средняя группа (дети от 4 до 5 лет)			старшая группа (дети от 5 до 6 лет)			подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)		
длительность ОД в мин.		не более 10			не более 15			не более 20			не более 25			не более 30		
направления развития ребёнка (образовательная область)	вид детской деятельности/ содержание ОД	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ																
направления развития ребёнка (образовательная область)	вид детской деятельности	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
познавательное развитие художественно - эстетическое развитие	С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог»	-	-	-	реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности						1	4	36	1	4	36
	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры	-	-	-	реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности						1	4	36	1	4	36
художественно - эстетическое развитие	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки»	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Финансовая грамотность	Н.А.Кузнецова Парциальная программа финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности			1	4	36
образовательная нагрузка с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений		11	44	396	10	40	360	10	40	360	15	60	540	16	64	576